

**Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü**  
**Sınıf Eğitimi ABD 2024 Kalite Güvence Sistemi**  
**İzleme- İyileştirme Çalışmaları Raporu**

Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı'nda 2024 yılı için yapılan izleme-iyileştirme çalışmaları şu şekilde sınıflandırılabilir:

**LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

1. 2024 yılında 2023 yılından farklı olarak Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı'nda görev tanımları, iş akış süreçleri yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Ana bilim dalı toplantısında alınan kararlar doğrultusunda tüm ana bilim dalı öğretim üyelerinin “Görev Tanımları” belirlenmiş ve ana bilim dalında her öğretim üyesinin iş ve işlemleri bu tanımlar doğrultusunda uygulanmaktadır. İlgili görev tanımları Sınıf Eğitimi ABD'nin web sayfasında yayımlanmıştır.
2. Ana Bilim Dalı'nda koordinasyon ve işbirliği ile tüm çalışmalar yürütülmektedir. Oluşturulan komisyonlar (sekiz farklı komisyon oluşturulmuştur) çerçevesinde yetki paylaşımı ile çalışmalar yürütülmekte, birimin kalite süreçleri ile ilgili iş ve işlemler dengeli bir yönetim anlayışıyla ilerlemektedir. Birimin sınav ve ders programlarının hazırlanması noktasında Ana Bilim Dalı Başkanlığı, araştırma görevlilerinden destek alarak süreci yürütmektedir. Birimin muafiyet ve denklik komisyonlarında yine Ana Bilim Dalı ve Bölüm Başkanı koordinasyonunda birimdeki öğretim üyelerinden yardım alınmaktadır. Bu sistematikte dekanlık ile koordineli bir şekilde çalışmalar yürütülmektedir. Gerektiğinde idari birimlerden destek alınmaktadır. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.
3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik kapsamında Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı web sayfası üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda birimle ilgili sınav takvimi, ders programı duyuruları, kulüp kapsamında yapılan etkinliklerin tamamı, birimin kendi web sayfası üzerinden şeffaf olarak duyurulmaktadır. Bu web sayfası herkesin erişimine açıktır. Birim web sayfası her sınav dönemi, her ders dönemi ve birim kapsamında gerçekleştirilen her etkinlik için düzenli aralıklarla güncellenmektedir. Bu konuda hesap verilebilirlik ilkesi, üniversite ve fakültenin belirlediği kurallar çerçevesinde sağlanmaktadır. Birimin Öğretmenlik Uygulaması ve Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri başta olmak üzere ders uygulamalarında başta MEB, İl Sağlık Müdürlüğü, İl AFAD, Muş Belediyesi vb. dış paydaşlarla çalışmaları yer almaktadır.
4. Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı açısından iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı (MEB, Mezunlar vb) ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu mekanizmalar anket, görüşme gibi çeşitli yollarla denetlenmektedir.
5. Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı programında öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik

olarak ve çeşitli yollarla (anket, görüşme vb.) alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. Öğrencilerin daha önceden danışmanlıklarla ilgili talepleri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmış, her sınıf için iki danışman tanımlanarak, öğrencilerin danışmanlık sistemlerinde iyileştirmeye gidilmiştir.

6. Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak danışmanlar tarafından toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Bu çerçevede iyileştirme ve izleme çalışmaları kapsamında her dönem başında "Mezun Buluşmaları" geleneği oluşturulmuş ve devam ettirilmektedir.
7. Uluslararasılaşma başlığı altında Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı öğrencilerinin önceki yıllara göre Erasmus değişim programına başvuru düzeylerinin değişmediği ancak kazanma ve katılım düzeylerinde azalma olduğu tespit edilmiştir. Bu çerçevede 2023 yılından farklı olarak 2024 yılında oryantasyon programında değişim programları ile ilgili bilgilendirme ve paylaşımlara iyileştirme çalışmaları kapsamında ağırlık verilmiştir.

## **EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

1. 2024 yılı içerisinde 2023 yılından farklı olarak tüm ana bilim dalı ders içerikleri ve izlencelerinin Bologna sisteminde eksiksiz olarak tüm hocalar tarafından doldurulması sağlanmış, ayrıca ders içeriklerinin YÖK'ün belirlediği Sınıf Öğretmenliği Öğretim Programı ile uyumluluğu ve TYYÇ uyumluluğu dikkate alınarak düzenlemelerin yapılması sağlanmıştır.
2. 2024 yılında ders dağılımında öğrencilerin talepleri de dikkate alınarak şubelendirme çalışmaları yapılmış, her öğretim üyesinin uzmanlık alanları ve ders yükü sistematığına dikkat edilerek dengeli bir dağılım yapılmıştır. Ayrıca 2024 yılında izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında, sınıf öğretmenliği programında daha önceki yıllarda zorunlu ders olan Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim dersinin kaldırılması ile bu ders içeriğinin tüm öğrencilere sunulabilmesi adına, mevcut programda seçmeli olarak verilen İlkokulda Alternatif Uygulamalar dersi, tüm öğretmen adaylarına iki şube halinde verilmiştir.
3. 2024 yılında derslerin öğrenme kazanımları birim içi ve birim dışından gelen tüm öğretim üyeleri tarafından (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.
4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı doğrultusunda tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve

kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Örneğin Öğretmenlik Uygulaması dersi kapsamında öğretmen adaylarının uygulama süreçlerinde yaşanan aksamlar çerçevesinde 2024 yılında Öğretmenlik Uygulaması izlencesine ilk hafta için gözlem çalışması eklenmiştir. Öğretmen adaylarının bu kapsamda iş ve işlemlerini sürdürmesi sağlanmıştır. Ayrıca öğretmen başına öğrenci sayısı 6 öğrenciden 2 öğrenciye indirilmiştir.

5. Öğretmen adaylarının dahil olduğu tiyatro faaliyetleri yer almakta, bu çalışmalara Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri de dahil olmaktadır.
6. Sınıf Eğitimi ABD'nde derslerin daha verimli geçmesini ve teorinin pratiğe dönüştürülmesinde öğrencilerin uygulama ağırlıklı katılımlarını desteklemek amacıyla birçok ders sınıfların ikiye bölünmesi ile gerçekleştirilmektedir. İlk okuma ve yazma öğretimi ve Fen öğretimi dersleri bu kapsamda sınıfların ikiye bölünerek gerçekleştirildiği derslere örnek olarak verilebilir.

### **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

1. 2024 yılında ana bilim dalımızın yürütücülüğünü yaptığı afet eğitimi konu başlığı ile bir adet 2237 TÜBİTAK projesi ve bir adet 4005 Tübitak projesi tamamlanmıştır. Yine birimimizdeki öğretim üyelerinin eğitmen olarak katıldığı 4005 kodlu Tübitak projesi yer almaktadır. Ayrıca ana bilim dalımızda 2219 Tübitak projesi ile yurt dışı araştırma bursu kazanan öğretim üyemiz vardır. Bu doğrultuda çeşitli ortak yayınlar, projeler yapılmaktadır. Ayrıca, fakülte okul işbirlikleri bulunmakta, Muş İl Emniyet Müdürlüğü, Muş İl Kültür Müdürlüğü, Muş İl Sağlık Müdürlüğü, Gençlik ve Spor Bakanlığı gibi kurumlarla da iş birliği içerisinde eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

### **TOPLUMSAL KATKI**

1. Toplumsal katkı bağlamında Topluma Hizmet dersi kapsamında çalışmalar yürütülmektedir. Buna ek olarak 2024 yılında Okul Dışı Öğrenme Ortamları dersi ile iyileştirme çalışmaları kapsamında kamu kurum ve kuruluşları ile ortak çalışmalar genişletilmiş, İl Halk Kütüphanesi, Muş Müzesi, İl Kültür Merkezi, Göletli Park ve Şeker Fabrikası da çalışmalara dahil edilerek öğretmen adaylarının toplumsal katkı bağlamında etkisi genişletilmeye çalışılmıştır. Ayrıca diğer dönemlerden farklı olarak 2024 yılında anabilim dalımızda halihazırda iki adet Tübitak 2209 öğrenci projesi yürütülmekte, bu projelerin tamamı Muş'taki ilkokullarda öğretmen adayları tarafından uygulanmaktadır.